

<p align="center">CRONOGRAMA SEMANAL PERÍODO DE 01/06 A 05/06/2020 NÍVEL DE ENSINO: ENSINO FUNDAMENTAL I ANOS INICIAIS - TURMA: 136B</p>					
HORÁRIO/ TEMPO	SEG (01.06)	TER (02.06)	QUA (03.06)	QUI (04.06)	SEX (05.06)
1º Tempo 7h30min. 8h20min.	English	Educação Física	English	Língua Portuguesa	Língua Portuguesa
	<ul style="list-style-type: none"> • Aula ao vivo – 08h30 (Link e horário será disponibilizado na plataforma Classroom); • L24 - Plants; • Como as plantas crescem? • Atualização no experimento; • <i>Aula fará uso da plataforma Nearpod (link disponibilizado na hora da aula).</i> 	<p>Aula 23</p> <p>- Realizar atividade sobre “Dança” postada na Plataforma Google Classroom.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aula ao vivo – 08h30 (Link e horário será disponibilizado na plataforma Classroom); • L27 - Plants; • Finalização do experimento; • <i>Para esta aula será necessário ambos os experimentos;</i> • Atividade - matching the plant to it’s real part. 	<p>Aula 55 - 04.06</p> <p>-Fazer atividade de revisão em folha - Uso do acento agudo e circunflexo. -Assistir vídeoaula com orientação, explicações e correção da atividade.</p> <p>*Obs: Na impossibilidade de imprimir a folha, coloque a resposta em seu caderno. - Lembrar de fazer o cabeçalho e registrar: Praticando Língua Portuguesa - (Aula 55).</p>	<p>Aula 56 (live) - 05.06</p> <p>*Aula ao vivo através do google meet (9:00 h), com orientações e explicações da atividade.</p> <p>-Realizar Ditado de Texto. *Após aula online: -Fazer atividade no caderno. -Assistir vídeoaula com orientações e explicações da atividade.</p> <p>- <u>Dia Mundial do Meio Ambiente</u></p>

2º Tempo	Maths	English	Arts	Matemática	Matemática
<p>8h20min. 9h10min</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Videoaula (DISCOUNT) disponível na plataforma Classroom; • Material Systemic (Worksheet 1, page 1/2 e 2/2); • Para alunos que não possuem o material Systemic: Atividade (DISCOUNTS WORKSHEET) disponível na plataforma Classroom. • Correção das atividades previamente realizadas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula ao vivo – 09h30 (Link e horário será disponibilizado na plataforma Classroom); • L26 – Plants; • Atividade de que parte da planta podemos ou não comer; • Demonstração como os legumes e verduras são retirados da planta; • <i>Aula fará uso da plataforma Nearpod (link disponibilizado na hora da aula).</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • A importância da reciclagem; • Presentear a família com o pé de feijão; • Videoaula (GIFT TO A LOVED ONE) disponível na plataforma Classroom; • Alunos deverão confeccionar um pote com material reciclável para presentear os familiares; • <i>Para esta atividade será necessário:</i> <ul style="list-style-type: none"> - garrafa pet cortada ao meio (<u>peço aos pais que já entreguem a garrafa cortada ao aluno</u>); - tinta guache; - pincel. • Postagem do material realizado pelo aluno 	<p><u>Aula 55 (live) - 04.06</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Caderno de atividades complementares p. 40. - As orientações e explicações desta aula serão feitas em uma aula ao vivo através do meet (9:30 h). 	<p><u>Aula 56 - 05.06</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Atividade no caderno de Matemática. - Assistir a vídeoaula com a explicação, orientação e correção das atividades.

			na plataforma Classroom.		
	Matemática	Science	Educação Física	Ens. Religioso	História
3º Tempo 9h35min. 10h25min.	<p><u>Aula 52 (live) - 01.06</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Livro Educação Financeira para crianças p. 5 a 7. - As orientações e explicações desta aula serão feitas em uma aula ao vivo através do meet (10:30 h). - Estudar a tabuada de multiplicação 5 a 7. 	<ul style="list-style-type: none"> • L37 – Kitchen Chemistry; • Velho x novo; • Processo de envelhecimento de material; • Material Systemic (Science – Kitchen Chemistry - Worksheet 1, page 1/2 e 2/2); • Para alunos que não possuem o material Systemic: Atividade (KITCHEN CHEMISTRY WORKSHEET 1) disponível na plataforma. 	<p>Aula 24</p> <ul style="list-style-type: none"> - As orientações e explicações desta aula serão feitas em uma aula ao vivo através do meet (9:30 h). - Materiais utilizados: 2 cordas (ou fita crepe) para demarcar o chão 4 meias como obstáculos. 	<p><u>Aula 12- 04.06</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Correção da p. 51. - Atividade no caderno- Amor a Deus e ao próximo. - Assistir a vídeoaula com a correção e orientação da atividade no caderno. - Fazer a p. 52. 	<p><u>Aula 12- 05.06</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Livro Integrado Módulo 2, capítulo 5 - Leitura de imagem..Um Lugar para se Divertir, p. 198 e 199. - Ampliar o conhecimento: Assistir o vídeo do YouTube sobre: A origem do IOIÓ. Segue o link: https://youtu.be/rWVE5KM1Ynl - Assistir o vídeo do YouTube sobre: Brincando com Bambolê. Segue o link: https://youtu.be/F6LBGmaIWOQ - Assistir o vídeo do YouTube sobre: Brincando com o Bilboquê. - Segue o link: https://youtu.be/JDUnxYZKA

					<p>- Atividade no caderno. Com base nos estudos das páginas: 198 e 199 do Livro Integrado Módulo 2, Capítulo 5. Um Lugar para se divertir.</p> <p>- Assistir a videoaula com as orientações, explicações das atividades do Livro Integrado módulo 2, capítulo 5 das páginas 198 e 199 e da Atividade no caderno.</p>
<p>4º Tempo 10h25min. 11h15min</p>	<p>Geografia</p>	<p>Língua Portuguesa</p>	<p>Língua Portuguesa/Arte</p>	<p>English</p>	<p>English</p>
	<p><u>Aula 12- 01.06</u></p> <p>- Revisar os conteúdos estudados no Livro Integrado do Módulo 2 ; Cap.4 - As paisagens são únicas e se transformam, p. 220 a 233. Após a leitura, copiar e fazer a atividade no caderno de Geografia.</p> <p>-Caderno de Atividade Complementar do Módulo 2 p. 83 a 85.</p>	<p><u>Aula 53 (live) - 02.06</u></p> <p>*Aula ao vivo através do google meet (10:30 h) com orientações, explicações e correção da atividade.</p> <p>-Fazer atividade de revisão em folha - Leitura e Interpretação de texto - Gênero Poema.</p> <p>*Obs: Na impossibilidade de imprimir a folha, coloque a resposta em seu caderno.</p>	<p><u>Aula 54 - 03.06</u></p> <p>- Realizar atividade de revisão no caderno - Números de sílabas.</p> <p>- Assistir a videoaula com a explicação, orientação e correção das atividades.</p> <p><u>ARTE</u></p> <p><u>AULA 12 - 03.06</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aula ao vivo – 10h30 (Link e horário será disponibilizado na plataforma Classroom • Ditado escrita de números; • Alunos farão um ditado para treino da escrita dos números por extenso; 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula ao vivo – 10h30 (Link e horário será disponibilizado na plataforma Classroom • Juntamente com a professora, alunos irão realizar a leitura do texto disponibilizado na plataforma e

	-Assistir a videoaula com orientação e correção da atividade proposta.	- Lembrar de fazer o cabeçalho e registrar: Praticando Língua Portuguesa - (Aula 53).	- Livro Didático: Cap. 5 O Tempo das Histórias p. 74 e 75. - Assistir a videoaula com a explicação das atividades. - Assistir ao link sobre a linha do tempo da História de Lalá https://youtu.be/Ux5BRFh_pRc . - Atividade na folha em anexo sobre o Dia Mundial do Meio Ambiente . Explore sua criatividade e não esqueça de postar no mural para compartilhar com os colegas.	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Para esta aula será necessário o uso do caderno de inglês, lápis e borracha;</i> • Material Systemic (Math – Numbers – Riddles - Worksheet 1, page 1/3, 2/3 e 3/3); • Para alunos que não possuem o material Systemic: Atividade (RIDDERS WORKSHEET) disponível na plataforma. 	<p>resolução da atividade;</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Aluno deverá ter acesso ao texto durante a aula;</i> • Correção dos readings anteriores.
5° Tempo 11h15min. 12h05min.	Língua Portuguesa	Ciências	Matemática	Geography	History
	<p><u>Aula 52 - 01.06</u></p> <p>- Fazer atividade de revisão em folha - Uso das letras maiúsculas e minúsculas.</p> <p>-Assistir videoaula com orientação, explicações e correção da atividade.</p>	<p><u>Aula 12- 02.06</u></p> <p>- Livro Integrado, módulo 2, capítulo 5 - “Animais que não vivem mais”</p> <p>- A extinção dos dinossauros, p. 164 e 165.</p> <p>- Ampliar o conhecimento: Assistir o vídeo do YouTube sobre a extinção dos</p>	<p><u>Aula 53 e 54 - 03.06</u></p> <p>- Atividade no caderno (revisão do capítulo 2 e 3 do módulo 1).</p> <p>- Livro Integrado módulo 2 p. 102 a 104.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mapa Político Americano; • Videoaula (POLITICAL MAP OF USA) disponível na plataforma Classroom; • Alunos iniciarão o estudo dos mapas dos 	<ul style="list-style-type: none"> • Why is language important to a community? • Videoaula (THE IMPORTANCE OF A LANGUAGE) disponível na plataforma Classroom;

	<p>*Obs: Na impossibilidade de imprimir a folha, coloque a resposta em seu caderno.</p> <p>- Lembrar de fazer o cabeçalho e registrar: Praticando Língua Portuguesa - (Aula 52)</p> <p>- Iniciar a leitura do Paradidático: “Jogos depois da chuva”</p>	<p>dinossauros. Segue o link: Documentário completo, o último dia dos dinossauros. https://www.youtube.com/watch?v=-8U8Fs589mI.</p> <p>- Caderno de atividade Complementar, p. 58</p> <p>- Realizar a atividade de revisão, no caderno, dos assuntos estudados no Módulo 1, capítulo 3, As fases da vida dos animais.</p> <p>- Assistir a videoaula com as orientações, explicações e correções da atividade.</p>	<p>- Assistir a videoaula com a explicação, orientação e correção das atividades.</p>	<p>países falantes de língua inglesa;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atividade (POLITICAL MAP OF USA WORKSHEET) disponível na plataforma Classroom. 	<ul style="list-style-type: none"> • Atividade (LANGUAGE WORKSHEET) disponível na plataforma Classroom.
--	---	--	--	--	--

***As marcações amarelas sinalizam o dia e horário que teremos aula ao vivo (live) com orientações, explicações ou correção de deveres solicitados.**